

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Programme level: Бакалавриат/Бакалавриат/ Bachelor programme

Мамандық 5B060900 – «География»
Специальность 5B060900 – «География»
Specialty 5B060900 - « Geography»

Стандартный срок обучения: 4 жыл
Оқытудың стандартты мерзімі: 4 года
Standard period of study: 4 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл
Периодичность пересмотра: 4 года
Review frequency: 4 years

Берілетін біліктілік / Присваиваемая квалификация / Qualification awarded *: Жаратылыстану ғылымдарының 5B060900 – «География» мамандығы бойынша бакалавры / бакалавр Естественных наук по специальности 5B060900 – «География» / Bachelor of Natural Sciences in the specialty 5B060900 – «Geography»

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Паспорт образовательной программы

<p>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру және шаруашылықтың өндірістік, өндірістік емес салалары үшін географ мамандарды даярлауға арналған/ Образовательная программа предназначена для подготовки кадров –географов в сфере образования, в производственных и непроизводственных отраслях хозяйства. The educational program is intended for the training of personnel-geographers in the field of education, in the production and non-productive branches of the economy.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</p>	<p>5B060900-География/5B060900-География/5B060900-Geography</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/Нормативно-правовое обеспечение / Theregulatoryandlegalsupport</p>	<p>Қазақстан Республикасы Үкіметінің 23.08.2012 ж. №1080 қаулысымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 05.07.2016 ж. бекітілген типтік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған / Закон «Об образовании» ГОСО высшего образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК./ State Educational Establishment of Higher Education (23.08.2012, No. 1080), TEP of 05.07.2016); national framework of qualifications, normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</p>	
<p>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</p>	<p>Дүниенің географиялық көрінісін, географиялық ойлауды, географиялық әдістер мен тілді қолдануды кіріктіретін географиялық мәдениеті бар, географиялық біліктілік, әдістер мен дағдыларға сұранысы бар кәсіпорындарда кәсіби және зерттеу жүргізу қызметін атқара алатын мамандарды даярлау. Подготовка специалиста, обладающего географической наукой и культурой, включающей в себя знание, мышление и применение методов и языка географии в профессиональной, исследовательской и практической деятельности. Training and preparation of a specialist with a geographical culture that includes a geographical picture of the world, geographical thinking, knowledge and application of methods and language of geography that can carry out professional and research activities in areas requiring geographical knowledge, skills and skills.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/Концепция образовательной программы / The concept of education program</p>	<p>Оқу бағдарламасы география саласында кәсіби міндеттерді тиімді шешу үшін іргелі және кәсіби даярланған мамандарды дайындайды. Бағдарлама академизм мен метапәндік құзіреттіліктердің жеткілікті үлес салмағын қамтамасыз ететін құндылыққа бағытталған, жүйелі әрекеттік, құзіреттілік, тұлғаға бағытталған, интеграциялау тәсілдемелерін жүзеге асырады. Қазіргі еңбек нарығындағы тенденциялар, географияның жаңа қолданбалы бағыттары, ғылыми техникалық прогрестің жаңа жетістіктері ескерілген/ Образовательная программа предоставляет оптимальное сочетание фундаментальной и профильной практической подготовки специалиста в области географии, достаточной для выполнения профессиональных задач. Образовательная программа реализует ценностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный, интегрированный, личностно ориентированные подходы, которые обеспечивают согласованное сочетание академизма и метадисциплинарных компетенций. Учтены основные тенденции на рынке труда, новые прикладные направления географии, современные достижения научно-технического прогресса/ The educational program provides an optimal combination of fundamental and relevant practical training, sufficient for the performance of professional tasks. The educational program realizes the value-oriented, system-activity, competence, integrated, personality-oriented approaches that provide an agreed combination of academic and metadisciplinary competencies. Considered the main trends in the labor market, new applied areas of geography, modern achievements of scientific and</p>

	technological progress.
Квалификационная характеристика выпускника	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	География бакалавры/ Бакалавр географии/ Bachelor of geography
Маманның лауазымдарының тізімі/Перечень должностей специалиста / List of a specialist's positions	География бакалавры төмендегі қызметтерді атқара алады: инженер-лаборант, қоршаған ортаны қорғаумен айналысатын инженер, сонымен қатар педагогикалық жұмыстарға байланысы бар колледждерде, жалпы білім беру мекемелерде, орта білім беру мекемелерде, менеджер./ Бакалавр географии может занимать следующие должности: инженер-лаборант, инженер-эколог, а также образовательные учреждения: колледжи, средние учебные заведения, средние учебные заведения и управленческий персонал./ Bachelor of Geography can hold the following positions: engineer-laboratory assistant, environmental engineer, and educational institutions: colleges, secondary schools, secondary schools and management personnel.
Кәсіби қызмет саласы/Область профессиональной деятельности / The area of professional activity	Бітірушілердің кәсіби қызмет салалары: ұйымдардың экологиялық, картографиялық, жобалық, ізденушілік, өндірістік-экономикалық, маркетингтік, талдау жүргізу, сараптамалық, консалтингтік бөлімдері, орталықтары, бюролары, департаменттері мен қызметтері; табиғатты қорғау мен табиғатты пайдалану саласындағы ҚР министрліктер мен ведомстволарының республикалық және аймақтық кәсіпорындары; ҚР министрліктері мен олардың жанындағы еспубликалық және аймақтық кәсіпорындары; облыстар мен аудандардың жергілікті билік органдары; академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу ұйымдары; орта және орта кәсіби білім беру оқу орындары./ Область профессиональной деятельности выпускников включает: экологические, картографические, проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций; Республиканские и региональные органы охраны природы и управления природопользованием); Республиканские и региональные учреждения Министерств и ведомств РК, включая подведомственные им организации и агентства); органы власти и управления областей, районов; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; образовательные организации среднего и среднего профессионального образования. / The field of professional activity of graduates includes: ecological, cartographic, design, survey, production and economic, marketing, analytical, expert, consulting departments, centers, bureaus, departments and services of organizations; Republican and regional bodies for nature protection and environmental management); Republican and regional institutions of the ministries and departments of the Republic of Kazakhstan, including subordinate organizations and agencies); authorities and administrations of oblasts and districts; academic and departmental research organizations; educational organizations of secondary and secondary vocational education..
Кәсіби қызмет объектісі/Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	Жобалау, ізденіс өткізу, ғылыми институттар, туристік бюролар мен фирмалар т.б.; табиғи ортаны қорғау Министрлігінің табиғатты қорғау органдары мен табиғатты пайдалану басқармалары; жалпы білім беретін мектептері мен арнайы оқу орындары/ Проектные, исследовательские, исследовательские институты, туристические бюро и фирмы; природоохранных и природоохранных ведомств Министерства охраны окружающей среды; средние школы и специализированные учебные заведения./ Project, research, research institutes, tourist offices and firms; environmental and nature protection departments of the Ministry of Environmental Protection; secondary schools and specialized educational institutions.
Кәсіби қызмет функциялары/Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity	-білім беру мекемелерінде оқу ісін ұйымдастыруға көмек көрсету; мемлекеттік стандарттарға сәйкес құрастырылған жалпы білім беру мектептерінің типтік оқу жоспарларының орындалуын қадағалау; - география пәні бойынша мектеп оқушыларының білім деңгейінің жоғары болуын қамтамасыз ету; - география бойынша оқу бағдарламаларын жазуға қатысу;

	<ul style="list-style-type: none"> - оқу құралдарын ғылыми баспадан шығаруға қатысу - топографиялық және картографиялық суретке түсіруге қатысу; - кешенді, салалық, аймақты, ұлттық және жаһандық географиялық проблемаларға қатысу, оларды шешу жолдарына ұсыныс жасау, типтік табиғат қорғау шараларын жобалау/ - оказание помощи в организации учебного процесса в организациях образования; - контролирование выполнения типовых учебных планов, составленных согласно государственному стандарту образования в общеобразовательных школах; - обеспечение высокого уровня знаний по учебной дисциплине «География» у учащихся средних школ; - участие в разработке учебных программ по географии - подготовка к изданию учебных пособий; - проведение топографо – картографических съемок; - проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных географических проблем и разработке рекомендаций по их разрешению; - проектирование типовых природоохранных мероприятий/ - assistance in the organization of the educational process in education organizations; - monitoring the implementation of standard curricula drawn up according to the state standard of education in general schools; - Ensuring a high level of knowledge in the discipline "Geography" among secondary school students; - Participation in the development of training programs in geography - preparation for publication of teaching aids; - carrying out topographic and cartographic surveys; - conducting complex studies of sectoral, regional, national and global geographical problems and developing recommendations for their resolution; - design of typical nature protection measures
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық); - ғылыми-зерттеу; - өндірістік-жобалау - табиғатты қорғау; - туристік-рекреациялық/ - образовательная; - научно – исследовательская; - проектно – производственная; - природоохранная; - туристко –рекреационная / - educational; - research and development; - design and production; - nature protection; - tourist-recreational

2 Карта/профиль компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Результат обучения (единицы ПК)	Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)
<p>КҚА - Жер шары туралы жалпы мәліметтерді және күн жүйесінің құрылымын; географиялық қабықшаның құрылымы мен құрамы туралы түсінік қалыптасқан. Нәтижесінде студенттер табиғи үрдістер мен құбылыстарды дұрыс түсініп, оған талдау жасауға дағдыланады. Топографиялық түсірімдерінен мен аэрофотосуреттерден жергілікті жердің географиялық ерекшелігін терең тануы мен игеру, план және карта ұғымдарын қалыптастырып, оларды айыра білу. Геоақпараттық технологиялардың негізгі әдістерің игеру, сонымен қатар табиғи, әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды модельдеу/</p> <p>ПКА - Формирование общих сведений о Земле и строении Солнечной системы и знании о составе и строения географической оболочки, основных физико-географических процессов и закономерности; умение правильно анализировать и обобщать знания по географическим процессам и явлениям и разобраться в законах их развития. Владеть знаниями по основным методам геоинформационных технологий, также знать моделирование природных и социально-экономических процессов. /</p> <p>РСА -To possess general information about the Earth and the structure of the solar system; know the composition and structure of the geographical envelope, the main physico-geographical processes and patterns; correctly analyze and generalize knowledge on geographical processes and phenomena and</p>	<p>АКК1 - Ландшафтық, кешенді физико-географиялық аудандардың әртүрлі масштабтағы карталарын жасай алады, топырақтың негізін құрайтын құрылымын, құрамын, қасиетін және ондағы құбылыстарды зерттей алады, қазіргі замандағы топырақтардың әлемдегі, ТМД елдеріндегі және Қазақстандағы қорларын біледі/</p> <p>АПК1 - Владеет навыками составления ландшафтных карт, физико-географических районов различного масштаба. Знает состав, генезис, свойства и режим различных типов почв; современное состояние почвенных ресурсов Казахстана, СНГ и мира/</p> <p>АРС1 -have the skills of compiling landscape maps, physico-geographical areas of various scale. Knows the composition, genesis, properties and regime of various types of soils; The current state of the soil resources of Kazakhstan, the CIS and the world</p>	<p>ҚР физикалық географиялық аудандастыру/ Физико-географическое районирование Казахстана/ Physico-geographical regionalization of Kazakhstan</p> <p>Топырақтану негіздері / Основы почвоведения/ Fundamentals of soil geography</p> <p>Қазақстан географиясы / География Казахстана/ Geography of Kazakhstan</p> <p>Топырақ географиясы топырақтану негіздерімен / География почв с почвоведением/ Geography of soils with fundamentals of soil science</p>
<p>ПКБ - Формирование общих сведений о географической оболочке, основных физико-географических процессов и закономерности; умение правильно анализировать и обобщать знания по географическим процессам и явлениям и разобраться в законах их развития. Владеть знаниями по основным методам геоинформационных технологий, также знать моделирование природных и социально-экономических процессов. /</p> <p>РСБ -To possess general information about the Earth and the structure of the solar system; know the composition and structure of the geographical envelope, the main physico-geographical processes and patterns; correctly analyze and generalize knowledge on geographical processes and phenomena and</p>	<p>АКК2 - геодемографиялық және георбаникалық зерттеулерде ғылыми-зерттеудің жалпы ғылыми әдістерін меңгерген; - демографиялық және урбанистік контекстте жаңа немесе белгісіз жағдайларда проблемаларды шеше алады; Экономиканың негізгі салаларының географиясы, олардың негізгі географиялық құрылымы, орналасу және даму факторлары туралы негізгі және теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануға қабілетті/</p> <p>АПК2- Владеет общенаучными методами исследований и творческим применением их при проведении геодемографических и георбанических исследований; -способен решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контексте демографии и урбанистики; умеет применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития/</p> <p>АРС2- to possess general scientific methods of research and their creative application in geodemographic and georbanic studies;</p>	<p>Халықтар географиясы демография негіздерімен/ География населения с основами демографии/ Geography of the population with the basics of demography /</p> <p>Өндірістің техникалық экономикалық негіздері / Технико-экономические основы производства/ Technical and economic bases of production</p> <p>Халықтар географиясы / География населения/ Geography of the population</p> <p>Өндірісті ұйымдастыру мен басқарудың техникалық экономикалық негіздері / Технико-экономические основы организации и управление производством/ Technical and economic fundamentals of organization and management of production</p>

<p>understand the laws of their development. Own rational methods of extracting information about the terrain from topographic maps and aerial photographs, to know the differences between the map and the plan. To have knowledge of the basic methods of geoinformation technologies, and also to know the modeling of natural and socio-economic processes.</p>	<p>- the ability to solve problems in new or unfamiliar situations in the context of demography and urbanistics; - develop research capabilities in the field of demography and the ability to develop projects; He knows and can apply in practice basic and theoretical knowledge on the geography of the main branches of the economy, their basic geographical patterns, factors of location and development</p>	
	<p>АқКЗ - Географиялық ақпаратты жинау және өңдеу әдіснамасын меңгерген. - картаның шартты белгілерін безендіре алады, құрастырылған картаның масштабын және проекциясын дұрыс таңдауды біледі; бейнеленген аумақ үшін бұрмалануларды есептеу алады; объектілер мен құбылыстарға генерализация жасай алады; - ғарыштық бейнелерді алу әдістемесін игерген, ғарыш суреттерін өңдей алады - ArcGIS10.1, ERDAS, SASPlanet бағдарламалық жасактамаларын меңгерген; - суреттерден растрға дейінгі ғарыштық суреттердің алуан түрлілігін біледі/ АПКЗ - Освоил методологию сбора и обработки географической информации. - умеет оформлять легенду карты, правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать искажения на картографируемую территорию; генерализировать явления и объекты. - освоил методологию получения космических снимков, обработки космических снимков - знает программное обеспечения ArcGIS10.1, ERDAS, SASPlanet - знает разнообразие космоснимков, от снимка к растру/ APC3-Mastering the methodology for collecting and processing geographic information. - knows how to make out the legend of the map, correctly choose the scale and projection of the created map; carry out the transfer of the image from the source to the prepared basis; Calculate distortions for the area to be mapped; generalize phenomena and objects. - mastering the methodology of obtaining space images,</p>	<p>Картография/ Картография/ Cartography Картография топография негіздерімен/ Картография с основами топографии/ Cartography with fundamentals of topography Геоинформатика/ Геоинформатика/ Geoinformatics Геоинформатика негіздері / Основы геоинформатики/ Fundamentals of geoinformatics Географияда ГАЗ-ды қолдану / Применение ГИС в географии/ Application of GIS in geography Ғарыштық түсірілімдерді дешифрлеу негіздері/ Основы дешифрирование космических снимков/ Fundamentals of satellite images Географияда инновациялық технологияларды қолдану әдістері / Методы применения инновационных технологий в географии / Methods of application of innovative technologies in the geography Жерді қашықтықтан зондтау негіздері/</p>

	<p>processing space images - mastering software ArcGIS10.1, ERDAS, SASPlanet - variety of space images, from image to raster</p>	<p>Основы дистанционного зондирования Земли/ Fundamentals of Earth Remote Sensing</p>
	<p>А_{КК4} - Оңтүстік жарты шар құрлықтарының аймақтық және провинциялық физико-географиялық ерекшеліктерін сипаттай алады және құрылымдай біледі, осы құрлықтың аумақтарының қалыптасу және олардың аймақтық айырмашылығы мен ерекшеліктерін біледі/ А_{ПК4} - умеет характеризовать и структурировать региональные и провинциальные физико-географические особенности материков южного полушария, формирования территорий этих материков и их региональных различиях и особенностях А_{РС4}-To characterize and structure the regional and provincial physico-geographical features of the continents of the southern hemisphere, the formation of the territories of these continents and their regional differences and features</p>	<p>Оңтүстік жарты шардың физикалық географиясы / Физическая география южного полушария/ Physical geography of the Southern Hemisphere</p> <p>Биогеография/ Биогеография/ Biogeography</p> <p>Африка, Оңтүстік Америка құрлықтарының физикалық географиясы / Физическая география Африки, Южной Америки/ Physical geography of Africa, South America</p> <p>Өсімдік географиясы биогеография негіздерімен / География растений с основами биогеографии / Geography of plants with the basics of biogeography</p>
<p>КК_В – Әлемнің аймақтық экономикалық және әлеуметтік географиясына және туризмнің аумақтық құрылымының ғылыми және тәжірибелік негіздеріне анализ жасай алу; Геоэкологиялық нормалаудың негізгі әдістерін білу. ПК_В – способен делать анализ региональной экономике, территориальной организации туризма. Знать основные методы геоэкологического нормирования; РС_В -To know the scientific and practical basis for regional economic and social geography of the world, basic techniques for geo-environmental valuation;</p>	<p>В_{КК1} - Геология мен метеорология негіздерінен жалпы білімді игерген, сонымен қатар геологиялық және метеорологиялық құбылыстардың даму заңдылықтарының қалыптасуын анықтай біледі; - тау жыныстарының қасиеттерінің өзгеруіне әртүрлі геологиялық процестердің әсерін бағалай біледі; -тау жыныстарының ең маңызды және ең көп таралған минералдарды анықтай алады/ В_{ПК1} - Владеет основными знаниями по геологии и основам метеорологии. Знает закономерности формирования гидрологических и метеорологических процессов, происходящих в гидросфере и атмосфере. -умеет определять по диагностическим признакам важнейшие породообразующие и наиболее распространенные минералы, а также наиболее распространенные горные породы, установить их генетическую принадлежность, оценивать влияние различных геологических процессов на изменение свойств горных пород/</p>	<p>Геология/ Геология/ Geology</p> <p>Климатология және метеорология / Климатология и метеорология/ Climatology and meteorology</p> <p>Геология минералогия негіздерімен / Геология с основами минералогии/ Geology with fundamentals of mineralogy</p> <p>Климатология метеорология негіздерімен/ Климатология с основами метеорологии/ Climatology with the basics of meteorology</p>

	<p>В_{PC1}-To know a basic knowledge of geology and the basics of meteorology. He knows the patterns of formation of hydrological and meteorological processes occurring in the hydrosphere and the atmosphere.</p> <p>-might to identify the most important rock-forming and most common minerals, as well as the most common rocks, to determine their genetic affiliation, to assess the influence of various geological processes on the change in the properties of rocks.</p>	
	<p>В_{КК2} – табиғи компоненттердің геожүйелердің қасиеттері мен қызметіне әсерін талдау, шаруашылық қызметтің бағыттары мен антропогендік ландшафтардың табиғаттан тәуелділігін анықтай алады; табиғи-аумақтық және табиғи-антропогендік кешендерді жіктей алады және картаға түсіруде өз дағдыларын қалыптастыру біледі; жалпы формалық теңдеулерді білу,су балансы, тұздар, жылу, дене күші кез келген су объектілері мен құрлықтағы аудандар үшін негізделген типтік міндеттерді шешеді және баланстық теңдеулерді біледі/</p> <p>В_{ПК2}-умеет анализировать влияние природных компонентов на свойства и функционирование геосистем, устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов; владеет навыками классификации и картографирования природно-территориальных и природно-антропогенных комплексов. знает уравнения баланса воды, солей, тепла, физических сил для любых водных объектов и участков суши;может решить типовые задачи на основе уравнений водного баланса;/</p> <p>В_{PC2}- to be able to analyze the influence of natural components on the properties and functioning of geosystems, determine the dependence of directions of economic activity and the nature of anthropogenic landscapes;</p> <p>own skills in the classification and mapping of natural-territorial and natural-anthropogenic complexes.</p> <p>- represent in general form equations balance of water, salts, heat, physical strength for any water bodies and areas; solve typical tasks based on water balance equations;</p>	<p>Ландшафттану / Ландшафтоведение/ Landscape</p> <p>Гидрология/ Гидрология/ Hydrology</p> <p>Ландшафттану негіздері / Основы ландшафтоведения/ Fundamentals of landscape</p> <p>Жалпы гидрология / Общая гидрология/ General hydrology</p>
	<p>В_{КК3} - Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулерді, экономикалық-географиялық аймақтарға бөлу және болжау әдістерін тәжірибеде қолдана</p>	<p>Географияны оқыту әдістемесі / Методика преподавания географии/ Methods of teaching geography</p>

	<p>біледі; географиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездей біледі; картографиялық, аэроғарыштық, географиялық әдістерді біледі; өз педагогикалық деректерінің және жұмысының нәтижелерін өзін-өзі бағалауға қабілетті/ ВПКЗ – умеет применять на практике методы физико-географического и экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования и прогнозирования; владеет методами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, географическими методами ;способен к самооценке своих педагогических данных и результатов работы/ ВРСЗ-be able to apply in practice methods of physical-geographical and economic-geographical research, geographical and economic-geographical zoning and forecasting;possession of geographic research methods for processing, analysis and synthesis of geographical information: cartographic, aerospace, complex geographic methods;ability to self-evaluation of their pedagogical data and performance.</p>	<p>Географияны инновациялық оқыту әдістері/ Инновационные методы обучения географии/ Innovative methods of teaching geography</p> <p>Географиялық зерттеу әдістері / Методы географических исследований/ Methods of geographical research</p> <p>Қазіргі заманғы географиялық зерттеу әдістері / Современные методы географических исследований/ Modern methods of geographical research</p>
	<p>ВКК4 – геоэкологиялық бақылауды ұйымдастыра алады, құрылымдау және жүргізуді реттейтін негізгі нормативтік құқықтық актілерді талдай алады; қоршаған ортаға ластаушы заттардың негізгі ластағыштарын анықтай алады және сандық бағалау әдістерін қолдана алады; геожүйелердің жай-күйін талдау үшін базалық математикалық модельдеу әдістерін және компьютерлік әдістерді қолдана алады; физикалық-географиялық процестерді зерттеу міндеттерін қалыптастыру кезінде жүйелі тәсілдерді қолдана алады;қоршаған ортаны қорғау саласындағы экологиялық кодексті, нормалар мен нормативтік құжаттарды меңгерген/ ВПК4 - умеет анализировать основные юридические акты, регламентирующие организацию, структуру и ведение геоэкологического мониторинга; может использовать методы обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей среде; умеет применять основные математические методы моделирования и компьютерные методы анализа состояния геосистем; умеет использовать системный подход при формулировке задач исследования физико-географических процессов;освоил</p>	<p>Геоэкология қоршаған ортаны қорғау негіздерімен / Геоэкология с основами охраны окружающей среды/ Geoecology with the basics of environmental protection</p> <p>Геоэкология/ Геоэкология/ Geoecology</p> <p>Геоэкологиялық мониторинг / Геоэкологический мониторинг/ Geoecological monitoring</p> <p>Геоэкологиялық нормалау және сараптама / Геоэкологическое нормирование и экспертиза/ Geoecological rationing and expertise</p> <p>Геоэкологиялық зерттеулерде ГАЖ-ды қолдану / Применение ГИС в геоэкологических исследованиях/ Application of GIS in geoecological research</p> <p>Геоэкологиялық мониторинг және қоршаған ортаны қорғау /</p>

	<p>экологический кодекс, нормы и нормативные документы в области охраны окружающей среды/ ВРС4- is able to analyze the main legal acts regulating the organization, structure and conduct of geoeological monitoring; use methods for the detection and quantification of major pollutants in the environment; apply basic mathematical modeling methods and computer methods for analyzing the state of geosystems; use a systematic approach when formulating the tasks of studying physical-geographical processes;To master the ecological code, norms and normative documents in the field of environmental protection.</p>	<p>Геоэкологический мониторинг и охрана окружающей среды/ Geoecological monitoring and protection of the environment Қоршаған ортаны қорғау саласында геоэкологиялық нормалау және сараптама / Геоэкологическое нормирование и экспертиза в области охраны окружающей среды/ Geoecological rationing and expertise in the field of environmental protection Геоэкологиялық зерттеулерде ГАЖ-ды пайдалану / Использование ГИС в геоэкологических исследованиях The use of GIS in geoeological research</p>
	<p>ВКК5 -Қазақстан Республикасының табиғи ресурстары мен табиғат жағдайын біледі; Қазақстан Республикасының шаруашылығының біртұтастығы мен салааралық кешендерімен байланысын біледі;Қазақстанның экономикалық аудандандарын және олардың мамандандырылуын біледі. -Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясының қазіргі әдістері мен әдістемесін, негізгі түсініктері мен анықтамаларын біледі. - рекреациялық география мен туризм, табиғи және мәдени мұра объектілері бойынша негізгі және теориялық білімдерін қолдана алады, туристік және рекреациялық қажеттіліктерді талдай алады, сондай-ақ рекреациялық және туристік қызмет түрлерін, туристік инфрақұрылымды дамытудың ерекшеліктерін біледі; - ТМД елдерінің сыртқы саясатының қалыптасуына әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды сыртқы саясат бағыттарының эволюциясының негізгі үрдістері мен модельдерін талдай алады/ ВПК5 - знает природные условия и природные ресурсы Республики Казахстан ; - знает о единстве хозяйства Республики Казахстан и межотраслевых комплексов; - знает об экономических районах Республики Казахстан и их специализации; - знает современные методы и методологию, основные понятия и определения физической и экономической географии Казахстана.</p>	<p>Туризм географиясы / География туризма/ Tourism geography ҚР экономикалық географиялық аудандастыру / Экономико-географическое районирование РК/ Economic-geographical division of the Republic of Kazakhstan Топонимика негіздері / Основы топонимики/ Fundamentals of toponymy Аймақтық топонимика негіздері / Основы региональной топонимики/ Regional basis of toponymics ТМД-нің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география СНГ/ Economic, social and political geography of the CIS Халықаралық туризм географиясы / География международного туризма / Geography of international tourism</p>

	<p>-способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем Казахстана и мира и процессы глобализации в мировом туризме;</p> <p>-умеет анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств СНГ выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов /</p> <p>ВРС4-- knows the natural conditions and natural resources of the Republic of Kazakhstan;</p> <p>- on the unity of the economy of the Republic of Kazakhstan and interindustry complexes;</p> <p>- on economic regions of the Republic of Kazakhstan and their specialization;</p> <p>- modern methods and methodology, basic concepts and definitions of physical and economic geography of Kazakhstan.</p> <p>- the ability to apply basic and theoretical knowledge on recreational geography and tourism, objects of natural and cultural heritage, analyze tourism and recreational needs, recreational and tourist activity of the population, recreational and tourist activities, the peculiarities of the development of the tourist infrastructure, the peculiarity of territorial recreational systems Kazakhstan and the world and the processes of globalization in world tourism</p> <p>- is able to analyze the internal and external factors affecting the formation of the foreign policy of the CIS states to highlight the main trends and patterns of the evolution of their foreign policy courses /</p>	<p>ҚР экономикалық аудандарының географиясы / География экономических районов РК/ Geography of economic regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p>Таяу шетелдердің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы / Экономическая, социальная и политическая география ближнего зарубежья/ Economic, social and political geography of the near abroad</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>Результат обучения (единицы ОПК)</p>	<p>Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)</p>
<p>ЖКҚА – географияның пайда болуы мен даму тарихы, ғылымның негізгі ұғымдары мен санаттарын білу. Әлемдік және аймақтық аспектілерде ұлттық</p>	<p>АЖКҚ – әлем елдеріндегі қазіргі жағдайға талдау жасай алады, географиялық ортадағы маңызды элементтерге шаруашылық тұрғысынан баға бере алады, қазіргі өндірісте маңызды рөл атқаратын: жер қыртысы ресурстарын, климатты, гидросфераны, құрлықтың органикалық дүниесін біледі.</p>	<p>Экономикалық әлеуметтік және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию/ Introduction into economic, social and political geography</p>

<p>экономикалық проблемаларды шешуде табиғи ресурстарға есеп жүргізудің ғылыми әдістері, табиғи ортадағы айырмашылықтардың әсері, экономиканың өндіріс бағытындағы айырмашылықтар туралы білу. Өнеркәсіп өндірісінің негіздері және Қазақстан Республикасы мен әлемнің экономикасының орналасу факторларына, Қазақстан Республикасы мен әлем халқының динамикасына анализ жасай алу, топографиялық карталарды құрудың және жанартудың негізгі әдістерін білу;</p> <p>ОПК_А - знать историю возникновения и развития географии, основные понятия и категории науки, систему географических наук и место в ней экономическую, социальную и политическую географию. Знать научные методы учета природных ресурсов при решении народнохозяйственных задач в их глобальном и территориальном аспекте, о влиянии различий в природной среде на различия в производственном направлении хозяйства от места к месту в рамках определенной общественной формации. Способность анализировать факторы размещения хозяйства Республики Казахстан и мира, динамику населения Республики Казахстана и мира, знать основные методы создания и обновления топографических карт;</p> <p>GPC_А -To know the history of the origin and development of geography, the basic concepts and categories of science, the system of geographical sciences and the place in it of economic, social and political geography. To know the scientific methods of accounting for natural resources when solving national</p>	<p>- әлеуметтік-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулер жасай біледі/ А_{ОПК1} --делает анализ современной ситуации в странах мира, давая хозяйственную оценку важнейшим элементам географической среды, играющих исключительно важную роль в современном производстве: ресурсам земной коры (полезным ископаемым), климата, гидросферы (Мирового океана), органического мира суши (почв, растительного и животного мира). - умеет делать социально-географических и экономико-географических исследований/ А_{GPC1} -make an analysis of the current situation in the countries of the world, give economic assessment to the most important elements of the geographical environment that play an exceptionally important role in modern production: the resources of the earth's crust (minerals), climate, hydrosphere (oceans), the organic world of land (soils, flora and fauna). - can do socio-geographical and economic-geographical research;</p>	<p>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана/ Economic and social geography of the Kazakhstan</p> <p>Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира/ Economic , social and political geography of the world</p>
<p>Знать научные методы учета природных ресурсов при решении народнохозяйственных задач в их глобальном и территориальном аспекте, о влиянии различий в природной среде на различия в производственном направлении хозяйства от места к месту в рамках определенной общественной формации. Способность анализировать факторы размещения хозяйства Республики Казахстан и мира, динамику населения Республики Казахстана и мира, знать основные методы создания и обновления топографических карт;</p> <p>GPC_А -To know the history of the origin and development of geography, the basic concepts and categories of science, the system of geographical sciences and the place in it of economic, social and political geography. To know the scientific methods of accounting for natural resources when solving national</p>	<p>А_{ЖКК2} – жер туралы және оның табиғи компоненттері туралы жалпы түсінігі бар, табиғат компоненттерінің өзара байланысын біледі және олардың рөлін географиялық қабық өмірінде көрсете біледі, қазіргі таңдағы оңтайлы табиғатты пайдалану мәселелерін біледі, -қалыптасқан ғылыми бағытты, физикалық географиядағы теориялық концепциялар мен жалпы жертану дамуының негізгі кезеңдерін, физикалық географияда негізгі зерттеу тәсілдерін қолдана біледі. -Қазақстан Республикасы территориясының сипатын тереңдете талдауға қабілетті, - Қазақстан Республикасының және материктердің жекелеген аймақтарының ландшафтық ерекшеліктерін біледі, -табиғи кешендердегі компоненттердің, құбылыстар мен процестердің өзара байланысын анықтай алады, - топографиялық карталар мен план жасау әдістерін біледі/ А_{ОПК2} -умеет обобщить общие предоставления о земле и о природных компонентах, знает взаимосвязи и взаимообусловленности природных компонентов и умеет показывать роль каждого из них в жизни географической оболочки, умеет показывать современные проблемы рационального природопользования, знает сложившиеся</p>	<p>Жалпы жертану/ Общее землеведение/ The general geography</p> <p>Топография Геодезия негіздерімен/ Топография с основами геодезии/ Topography with basics of geodesy</p> <p>Геоморфология/ Геоморфология/ Geomorphology</p> <p>Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/</p>

<p>economic problems in their global and territorial aspects, on the impact of differences in the natural environment on differences in the production direction of the economy from place to place within a particular social formation. Ability to analyze the factors of placement of the economy of the Republic of Kazakhstan and the world, the dynamics of the population of the Republic of Kazakhstan and the world, to know the basic methods of creating and updating topographic maps;</p>	<p>научные направления, теоретические концепции в физической географии и основные этапы развития общего землеведения, умеет использовать основные методы исследования в физической географии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет дать углубленный анализ природы территории РК, - знает ландшафтные особенности отдельных регионов РК и материков, - умеет раскрыть взаимосвязи компонентов, явлений и процессов в природных комплексах, - умеет составлять топографические карты и планы/ <p>А_{GPC2} – is able to generalize the general provision of land and natural components, to know the interrelations and interdependence of natural components and to show the role of each of them in the life of the geographical envelope, to show contemporary problems of rational nature management, to know the established scientific directions, theoretical concepts in physical geography and the main stages in the development of general geography , the ability to use basic research methods in physical geography.</p> <ul style="list-style-type: none"> - is able to give an in-depth analysis of the nature of the territory of the Republic of Kazakhstan, - knows the landscape features of individual regions of Kazakhstan and the continents, - can uncover the interrelationships of components, phenomena and processes in natural complexes, - can draw topographic maps and plan. 	<p>Қазақстанның физикалық географиясы/ Физическая география Казахстана/ Physical geography of Kazakhstan</p> <p>Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов/ Physical geography of mainlands and oceans</p>
	<p>А_{ЖККЗ} - кәсіби бағытталған мәтіндерді интерпретациялау дағдысына ие ; кәсіби тілдесу мәселелеріне қатысты мамандық бойынша терминалогияларды қолдана отырып, алдын-ала дайындалмаған пікірін дұрыс жеткізе алады/</p> <p>А_{ОПКЗ}-Владеет навыками интерпретирования аутентичных профессионально-ориентированных текстов; умеет продуцировать (воспроизводить) неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения, используя терминологию по специальности/</p> <p>А_{GPC2}- Be skilled in interpreting authentic professionally-oriented texts; be able to produce (reproduce) unprepared statements on professional communication using specialized terminology</p>	<p>Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально- ориентированный иностранный язык/ Professional oriented foreign language</p>
<p>Универсальные компетенции (УК)</p>	<p>Результаты обучения (единицы УК)</p>	<p>Наименование дисциплин, формирующих результаты</p>

		обучения (единицы компетенций)
<p>ӘҚА Коммуникация және ақпаратты пайдалану негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешуге қабілеттілік.</p> <p>УҚА Способность решать совокупность профессиональных задач на основе использования информации и коммуникации</p> <p>УСА Ability to solve set of professional tasks on the basis of use of information and communication</p>	<p>АӘК1 - Кәсіби шеберлігін жүзеге асыруда компьютерді және басқа да ақпараттық технологияларды қолдана біледі; - Философиялық, тарихи, құқықтық ойлау негіздерін игеру, қазіргі технологияларды пайдалана отырып әлеуметтік-саяи және экономикалық үрдістер туралы ақпараттарды жинақтау, жүйелеу және өздік талдай білу дағдысына ие болу. - Әлем тарихы мен Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері мен басты оқиғаларын біледі / АУК1- умеет пользоваться компьютером и другими информационными технологиями для реализации своей профессиональной деятельности - Владеет основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах с использованием современных технологий - Владеет системными знаниями об основных периодах, процессах и ключевых событиях истории Казахстана и всемирной истории / АУС1 - Be able to use computers and other information technologies for the realization of their professional activities -To know the basics of philosophical, historical, and legal thinking, skills in collecting, organizing and independently analyzing information on socio-political and economic processes while using modern technologiesx Master the system of knowledge about the main periods, processes and key events of the history of Kazakhstan and world history; understand causal relationships and be able to analyze key issues of Domestic History</p>	<p>Қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана/ Modern history of Kazakhstan</p> <p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and Communication Technologies /</p> <p>Философия/ Философия/ Философия</p>
	<p>АӘК2 - Шет тілде тілдесу дағдыларына ие болу, оқылған және тыңдалған материалдың негізгі ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе біледі/ АУК2- Владеет навыками общения на иностранном языке, уметь передать основную мысль прочитанного и прослушанного в устной и письменной форме/ АУС2 - Possess communication skills in a foreign language, be able to retell basic ideas of oral and written forms of texts read and heard</p>	<p>Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language</p> <p>Қазақ /орыс тілі/ Казахский /русский язык/ Kazakh /Russian language</p>

	<p>АӘКЗ - Қазіргі заман алдындағы сын-қатерлер мен өзгеріс динамикасының әршігу жағдайында өзінің кәсіби қызметінің түрі мен сипаттамасына әдістемелік және психологиялық жағынан дайын/ АУКЗ – Методически и психологически готов к видам и характеру своей профессиональной деятельности в условиях нарастающего динамизма перемен и перед вызовами современной ситуации/ АUC3 - Methodically it is also psychologically ready to types and the nature of the professional activity in the conditions of the increasing dynamism of changes and before calls of a modern situation.</p>	<p>Саясат теориясы мен практикасы/ Теория и практика политики/ Theory and practice of politics</p> <p>Рухани жаңғыру/ Рухани жанғыру/ Rukhani Zhangyru</p> <p>Әлеуметтану/ Социология/ Sociology</p>
	<p>АӘК4 - әлеуметтік-саяси және экономикалық процестер туралы ақпаратты жинау, жүйелеу және тәуелсіз талдау және олардың заманауи технологияларды пайдалана отырып, бизнес-ортаға әсер ету дағдылары болады/ АУК4 -навыки сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах и их влияние на бизнес среду с использованием современных технологий/ АUC4 - skills of gathering, systematization and independent analysis of information on socio-political and economic processes and their impact on the business environment using modern technologies</p>	<p>Басқару психологиясы/ Психология управления/ Management psychology</p> <p>Предпринимательство и бизнес/ Кәсіпкерлік және бизнес/ Entrepreneurship and business</p> <p>Тіл мәдениеті және іскери риторика/ Культура речи и деловая риторика/ Speech culture and business rhetoric</p> <p>Өзін-өзі тану/ Самопознание/ Self-knowledge</p> <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Антикоррупцион ная культура/ Anti-corruption culture</p>
	<p>АӘК5 -Салауатты өмір сүру салтын ұстануға, салауатты әмір сүру салты туралы әлеуметтік маңызы бар идеяны ұстануға қабілетті. АӘК5 .Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. АӘК6 .It is capable to follow socially important ideas of a healthy lifestyle, to adhere to a healthy lifestyle.</p>	<p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (1)</p> <p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (2)</p> <p>Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (3)</p>

		Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture (4)
--	--	--

