

Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «__» _____,
хаттама №__ шешімімен
Ректор _____ Е. Сыдықов

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM**

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program Level: Магистратура / Магистратура / Master programme

Мамандық 6M011300 – «Биология»
Специальность 6M011300– «Биология»
Specialty 6M011300 - «Biology»

Оқытудың стандартты мерзімі: 2 жыл
Стандартный срок обучения: 2 года
Standard period of study: 2 years

Қайта қарастыру жиілігі : 4 жыл
Периодичность пересмотра: 4 года
Review frequency: 4 years

Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree: 6M011300-Биология мамандығы бойынша педагогика ғылымдары магистрі/ магистр педагогических наук по специальности 6M011300-Биология/ Master's degree in Pedagogical sciences in specialty "Biology"

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ/ 7 НРК, 7 ЕРК/ 7 NQF, 7 EQF

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

<p>Қолдану саласы: Область применения: Application area:</p>	<p>Білім беру бағдарламасы өндірістік зертханаларға, биологиялық және медициналық сараптамаларға, экологиялық, шекаралық, санитарлық-эпидемиологиялық, сертификациялық қызметтерге; ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттар, зертханалар), орта білім беру мектептері, колледждер, лицейлер, гимназиялар мен білім бөлімдеріне биолог мамандарды дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров биологов для производственных лаборатории, биологической и медицинской экспертизы, экологической, таможенной, санитарно-эпидемиологической, сертификационной служб; научно-исследовательских организации (институты, лаборатории), средних общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназии и отделов образования.</p> <p>The educational program is designed to train biologists for pro-industrial laboratories, biological and medical expertise, environmental, customs, sanitary-epidemiological, certification services; research organizations (institutes, laboratories), secondary general schools, colleges, lyceums, gymnasiums and departments of education.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы: Код и наименование образовательной программы: The code and name of education program:</p>	<p>6M011300-Биология 6M011300-Биология 6M011300-Biology</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы: Нормативно-правовое обеспечение: The regulatory and legal support:</p>	<p>«Білім» туралы заң Жоғары білім МЖМББС (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); Ұлттық біліктілік шеңбері, ҚР БҒМ нормативтік-әдістемелік құжаттары.</p> <p>Закон «Об образовании» ГОСО высшего образования (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК.</p> <p>Education Act. State Educational Establishment of Higher Education (23.08.2012, No. 1080), TUP of 05.07.2016); national framework of qualifications, normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center">Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты: Цель ОП: Objective of EP:</p>	<p>Терең, теориялық және практикалық білім саласындағы заманауи бағыттарды: биологиялық ғылымдар және биология пәнін оқыту әдістемесі, ғылыми-практикалық және педагогикалық салалардағы игерген білімін қолдана алатын, магистрлерді дайындау болып табылады.</p> <p>Подготовка магистров, обладающих углубленными, теоретическими и практическими знаниями в области современных направлений биологических наук и методики преподавания биологии, и способных применять полученные компетенции в научно-практической и педагогической сферах.</p>

	Training of masters who have in-depth, theoretical and practical knowledge in modern areas of biological sciences and techniques of teaching biology, and able to apply their competences in the scientific-practical and educational spheres.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы: Концепция образовательной программы: The concept of education program:	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's preparation in this area of training, and includes materials that ensure the quality of training for trainees and the implementation of appropriate educational technology.
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:	Аталған білім беру бағдарламасының түлегіне 6M011300-Биология мамандығы бойынша педагогика ғылымдары академиялық дәрежесі Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень магистр педагогических наук по специальности 6M011300-Биология The graduate of this education program is awarded Master's degree in Pedagogical sciences in specialty "Biology"
Маманның лауазымдарының тізімі: Перечень должностей специалиста: List of a specialist's positions:	Педагогикалық профильдегі университеттер мен ғылыми-зерттеу институттарында ғылыми қызметкер, ғылыми топтың жетекшісі; жоғары және орта кәсіптік оқу орындарының оқытушысы; мемлекеттік білім беру қызметі бөлімдерінің жетекшісі Научный сотрудник, руководитель научной группы научно-исследовательских институтов и университетов педагогического профиля; преподаватель вуза, средних профессиональных учебных заведений, руководитель отделов и подразделений государственных образовательных служб. Researcher, head of the research group of research institutes and universities; high school teacher, secondary schools, heads of departments and divisions of administrative educational services.
Кәсіби қызмет саласы: Область профессиональной деятельности: The area of professional activity:	Ғылыми-зерттеу институттары, орта мектептер, лицей, гимназиялар, колледждер, жас натуралистер станциясы, ұлттық парктер, қорықтар, ҚР заңдарына сәйкес жоғары кәсіби білімділікті қажет ететін басқа да салалар. Научно-исследовательские организации, средние школы, лицеи, гимназии, колледжи, национальные парки и заповедники.

	research organizations, high schools, lyceums, gymnasiums, young naturalists' stations, colleges, national parks, reserves, and other institutions that require higher education in accordance with the laws of the Republic of Kazakhstan.
Кәсіби қызмет объектісі: Объект профессиональной деятельности: The object of professional activity	Ғылыми-зерттеу институттары, сол сияқты педагогика саласындағы институттар, мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары Научно-исследовательские институты, а также институты педагогического профиля, высшие учебные заведения государственного и негосударственного профиля. Scientific research institutes as well as institutions of pedagogical profile, higher education institutions and non-state profile organizations.
Кәсіби қызмет функциялары: Функции профессиональной деятельности: Functions of professional activity:	Ғылыми зерттеу нәтижелерін өндіріске ендіреді; эксперименттерді сапалы жүргізу әдістерімен қамтамасыз етеді; ғылыми бағыттар бойынша ақпараттық-ізденістік жұмыстарын ұйымдастырады; ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу мақсатында жұмыс берушілер мен серіктестерді жұмылдырады; орта және орта-кәсіби оқу орындарында биологияны оқытуды жүзеге асыру. Осуществляет анализ, классификацию объектов и оформление результатов; выполняет научные исследования; внедряет результаты научных исследований в производство; организывает информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению; осуществляет преподавание биологических дисциплин. It carries out the analysis, object classification and registration of results; conducts research; introducing research results into production; provides methodically competent staging experiments; It organizes information retrieval work on the chosen scientific field; It attracts employers and partners for scientific research; provides the teaching of biological disciplines in secondary schools.
Кәсіби қызмет түрлері: Виды профессиональной деятельности: Types of professional activity:	Білім беруде мемлекеттік және мемлекеттік емес профильдегі жоғары оқу орындарында биология пәнінің оқытушысы, білім беру мен ғылым саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Образовательная (педагогическая), преподаватель биологии в высших учебных заведениях государственного и негосударственного профиля; научно-исследовательская работа и работа в области образования и науки Educational (pedagogical); teacher of Biology in higher Educational institutions of the state and non-state Profile; research work and work in the field of education and science

2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<p align="center">Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) Professional Competences</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</p>	<p align="center">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КҚА Молекулалық генетика саласында ПКА в области молекулярной генетики РСА in the field of Molecular Genetics</p>	<p>A_{КҚА} Заманауи молекулалық-генетикалық және клеткалық технологиялар, бөгде байланыстардың биотрансформациясы механизмдері туралы түсінікті біледі; негізгі клетка компоненттері мен тұтас клетканың, қызметі және құрылымының жан-жақтылығын, клеткааралық, молекулалық өзара әсерлесу формаларын, эукариоттар, прокариоттар, вирустар геномының ұйымдасуының, генетикалық процестердің механизмдерінің негізгі сипатын біледі; алған теориялық білімдерін селекция, медицина, экология, биотехнология міндеттерін шешуде, практикалық іскерлікте қолдана біледі; нуклеин қышқылдары мен белоктарды зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру; алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана біледі.</p> <p>A_{ПКА} Имеет представление о современных молекулярно-генетических и клеточных технологиях; о механизмах биотрансформации чужеродных соединений; знает универсальность структуры и функции основных клеточных компонентов и клеток в целом, формы межклеточных, молекулярных взаимодействий, основные черты организации геномов эукариот, прокариот и вирусов; механизмы генетических процессов; умеет устанавливать причинно-следственные связи; использовать полученные знания в решении задач селекции, медицины, экологии и биотехнологии, а также применять полученные знания в дальнейшей практической деятельности; владеет современными методами исследования нуклеиновых кислот и белков; умеет применять полученные знания в научно-исследовательской работе.</p> <p>A_{РСА} Understand modern molecular genetics and cellular technologies; mechanisms of biotransformation of foreign compounds; Know the universality of basic structure and function of cell components and cells in</p>	<p>Гендер экспрессиясының реттелуі Регуляция экспрессии генов Regulation of gene expression</p> <p>Клетка циклының генетикасы Генетика клеточного цикла Cell cycle Genetics</p> <p>Эукариоттар геномы Геном эукариот Eukaryotic genome</p> <p>Геномның ұйымдасуы мен құрылымы Структура и организация генома Structure and organization of the genome</p> <p>Негізгі молекулалы - генетикалық процестер Основные молекулярно-генетические процессы Basic molecular and genetic processes</p> <p>Мутагенез және репарация Мутагенез и репарация Mutagenesis and reparation</p> <p>Эукариот геномы Геном эукариот Eukaryotic genome</p>

	<p>general, forms of intercellular and molecular interactions, main organizational features of eukaryotic genomes, prokaryotes and viruses, mechanisms of genetic processes; be able to establish cause-effect relationships among structure and functions of biological objects; use obtained knowledge for solving problems in breeding, medicine, ecology and biotechnology, as well as apply this knowledge to further development; Own modern research methods of nucleic acids and proteins; be able to apply received knowledge in research.</p>	<p>Молекулалық -генетикалық зерттеу әдістері Молекулярно -генетические методы исследования Molecular genetic reserch methods Геномика Геномика Genomics Протеомика Протеомика Proteomics</p>
<p>КҚВ- биологиялық ғылымдар саласында ПК_В - в области биологических наук РС_В - in the field of Biological Science</p>	<p>В_{КК1} Қоршаған ортаның негізгі проблемалары мен басымдылық етуші ролі туралы түсінікте болады; эволюциялық процестер заңдылық-тарын біледі; биогеоценодикалық жүйелердің құрылымдық-функцио-налдық ұйымдасуын талдап, биоло-гиялық жағдайын бағалай біледі.</p> <p>В_{ПК1} Имеет представление о главенствующей роли и основных проблемах окружающей среды; знает закономерности протекания эволюционного процесса; уметь оценивать биологическое состояние, анализировать структурно-функциональную организацию биогеоценотических систем; применяет полученные знания для решения научных, производственных и практических задач;</p> <p>В_{РС1} Know and understand the main environmental problems and their influence on biological diversity; know evolutionary process regulations, to assess the biological condition, to analyze the structural and functional organization of biogeocenotic systems; apply received knowledge to solve scientific, industrial and practical problems;</p>	<p>Эволюциялық биология Эволюционная биология Evolutionary Biology Жануарлар мен өсімдіктердің алуантүрлілігін сақтау Сохранение биоразнобразия растений и животных Conservation of Biodiversity of plants and animals Экожүйенің алуантүрлілігін сақтау Сохранение биразнобразия экосистем Conservation of Biodiversity of ecosystems Биогеоценология Биогеоценология Biogeocenology</p>
<p>КҚВ- биологиялық ғылымдар саласында ПК_В - в области биологических наук РС_В - in the field of Biological Science</p>	<p>В_{КК2} Өсімдік физиологиясы, фитопа-тология, биотехнологияның негізгі түсініктері мен проблемаларын біледі; өсімдіктің зақымдануын анықтау, нақты жағдайлардағы өсімдіктерді қорғау туралы іс-шараларды өткізу жоспарын құрастыра біледі; ауылшаруашылық өсімдіктерінің аурулары мен олардың қоздырғыштарын диагностикалық анықтау, аурудың пайда болу мерзімдерін болжау және олардың даму интенсивтілігін, зиянды</p>	<p>Фитопатология Фитопатология Phytopathology</p>

	<p>патогендермен күресу әдістерін меңгеру; биотехнологиялық лабораторияда жұмыс жасау дағдысын меңгеру.</p> <p>В_{ПК2} Знает основные понятия, вопросы и проблемы физиологии растений, фитопатологии, биотехнологии; умеет установить диагноз пораженного растения, разработать рабочий план проведения защитных мероприятий в конкретных условиях; владеет диагностическими приемами определения болезней сельскохозяйственных культур и их возбудителей, методами учета и прогнозирования сроков появления болезней и интенсивности их развития, методами борьбы с вредными патогенами; владеет навыками работы в биотехнологических лабораториях.</p> <p>В_{РС2} Know the basic concepts, issues and problems of plant physiology, plant pathology, and biotechnology; mechanisms of sustainability and adaptation ways to different unfavorable environmental factors; Be capable to establish the diagnosis of diseased plants, develop a work plan for implementing protective measures in specific circumstances, own diagnostic methods of determining crop diseases and their pathogens, methods of predicting the timing and occurrence of disease and the intensity of their development, methods for controlling harmful pathogens; possess skills in biotechnology laboratories.</p>	
<p>КҚВ- биологиялық ғылымдар саласында</p> <p>ПК_В - в области биологических наук</p> <p>РС_В - in the field of Biological Science</p>	<p>В_{КҚ3} Тежелу және қозу процестерінің фундаментальді механизмдерін, гормондар әсерінің молекулалық механизмдерін біледі; жүйке жүйесі орталықтары жұмысының заңдылықтары мен мультифакторлы аурулар мен канцерогенездегі рефлекторлық қызметінің координациялық механизмдері туралы түсінікті біледі; алған білімдерін практикалық міндеттерді шешуде қолдана білу; адам ауруларының дамуына орта жағдайы мен тұқымқуалаушылық ролі туралы ақпаратты біледі;</p> <p>В_{ПК3} Знает механизмы фундаментальных процессов торможения и возбуждения, молекулярные механизмы действия гормонов; имеет представления о закономерностях работы нервных центров и механизмах координации рефлекторной деятельности; мультифакториальных заболеваниях и канцерогенезе; владеет полученными знаниями для решения практических задач; владеет информацией о роли</p>	<p>Қоздырушы ұлпалар физиологиясы Физиология возбудимых тканей Physiology of excitable tissues</p> <p>Орталық жүйке жүйесінің физиологиясы Физиология центральной нервной системы Physiology of the central nervous system</p> <p>Жеке гистология және ұлпа морфологиясы Частная гистология и морфология ткани Private tissue histology and morphology</p>

	<p>наследственности и факторов среды в развитии заболеваний человека; выявлять родственные связи между формами поведения разных групп организмов.</p> <p>В_{РС3} Know the mechanisms of the fundamental processes of excitation and inhibition, the molecular mechanisms of hormones action, know and understand the patterns of the nerve centers and the coordination mechanisms of reflex activity; multifactorial diseases and carcinogenesis; use acquired knowledge to solve practical problems; possess information on the role of heredity and environmental factors in the development of human diseases; identify the relationship between the behaviors of different groups of organisms;</p>	
	<p>В_{КК4} омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың анатомиялық құрылымын, олардың тарихи дамуы, қазіргі заманғы этнология ұғымдары және олардың биополитиканың маңыздылығы арасындағы байланыстарды біледі;</p> <p>- омыртқасыздар мен омыртқалылардың құрылымы мен анатомиялық құрылымын салыстырмалы анатомиялық талдау жүргізеді, олардың ортақ шығу тегі мен эволюциялық дамуы туралы қорытынды жасайды, қазіргі биологиялық жетістіктердің саяси және қоғамдық салаларға әсерін талдайды.</p> <p>- омыртқасыздар мен омыртқалылардың салыстырмалы анатомиясы туралы алған білімдерін әрі қарай кәсіби қызметте қолдану дағдысы.</p> <p>В_{ПК4} -знает взаимосвязи анатомического строения беспозвоночных и позвоночных животных с их историческим развитием, современные концепции этологии и их значение для биополитики;</p> <p>-умеет проводить сравнительно-анатомический анализ структурной организации и анатомического строения беспозвоночных и позвоночных животных, делать вывод об их общности происхождения и эволюционном развитии, проводить анализ влияния современных достижений биологии на политическую и общественные сферы.</p> <p>-имеет навыки применения полученных знаний о сравнительной анатомии беспозвоночных и позвоночных в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Омыртқасыздардың салыстырмалы анатомиясы Сравнительная анатомия беспозвоночных Comparative anatomy of Invertebrates</p> <p>Омыртқалылардың салыстырмалы анатомиясы Сравнительная анатомия позвоночных Comparative anatomy of vertebrates</p> <p>Жануарлар этологиясы және биополитика Этология животных и биополитика Ethology and Animal biopolitics</p>

	<p>В_{РС4} knows the interconnections between the anatomical structure of invertebrates and vertebrates with their historical development, modern concepts of ethology and their significance for biopolitics;</p> <p>-may conduct a comparative anatomical analysis of the structural organization and anatomical structure of invertebrates and vertebrates, draw a conclusion about their common origin and evolutionary development, analyze the influence of modern biology achievements on the political and public spheres.</p> <p>- has the skills to apply the knowledge gained about the comparative anatomy of invertebrates and vertebrates in further professional activities.</p>	
<p>КҚС- жоғары оқу орындарында биологияны оқыту әдістемесі саласында</p> <p>ПК_С - в области методики преподавания биологии в высшей школе</p> <p>РС_С in the field of methods of teaching biology in higher education</p>	<p>СҚК1- Қазақстанда және шетелде жоғары білім берудің педагогикасының дамуындағы негізгі жетістіктерін, проблемалар мен үрдістерді, педагогикалық қызметті модельдеудің заманауи тәсілдерін; білім беру жүйесінің жұмыс істеуі үшін құқықтық және нормативтік базасын біледі;</p> <p>- білім беру үдерісінде іргелі негіздерді, қазіргі заманғы жетістіктерді, биологияны дамытудағы проблемалар мен үрдістерді, басқа ғылымдармен өзара қарым-қатынасын біледі;</p> <p>- тақырыптық материалды, білім берудің әр түрлі технологияларын таныстыру әдістері мен әдістері; жоғары білім берудегі ғылыми-әдістемелік және оқу-әдістемелік жұмыс негіздерін оқып үйренеді;</p> <p>СПК1-знает основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в Казахстане и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-умеет использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития биологии, ее взаимосвязей с другими науками;</p> <p>-владеет основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>СРС1 -know the main achievements, problems and trends in the development of pedagogy of higher education in Kazakhstan and abroad, modern approaches to the modeling of pedagogical activity; legal and regulatory framework for the functioning of the education system;</p> <p>-might to use in the educational process knowledge of the fundamental foundations, modern achievements, problems and trends in the development of biology, its interrelations with other sciences;</p>	<p>Жоғары оқу орнында биологияны оқыту әдістемесі</p> <p>Методика преподавания биологии в высшей школе</p> <p>Methods of teaching biology in the higher school</p> <p>Биологияны оқытуды ұйымдастырудың мәселелері</p> <p>Организация проблемного обучения биологии</p> <p>Organization of problem - based learning biology</p>

	-trains the fundamentals of scientific-methodical and teaching-methodical work in higher education; methods and techniques of presentation of the subject material, a variety of educational technologies;	
Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижесі (ОПК млшері) / Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training (GPC units)	
ЖКҚА Тарихи-философиялық ғылыми дүниетаным саласында ОПК_А в области историко-философского научного мировоззрения GPC_А In the field of historical - philosophical scientific worldview	А_{ЖКҚА} Кәсіби және дүниетанымдық ой-өрісін кеңейтуге септігін тигізетін ғылым философиясы мен тарихы саласындағы негізгі білімдерді меңгеру; ғылымның даму тарихы, ғылыми мәселелерді философиялық тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін білу; Ғылыми мәселелер талдауын сын тұрғысынан ой елегінен өткізуге және пәнаралық байланыстарын анықтауға мүмкіндік беретін әмбебап ойлау дағдыларын игеру. А_{ОПК1} Приобретет фундаментальные знания в области истории и философии науки, способствующих расширению профессионального и мировоззренческого кругозора; знает историю развития науки, специфику философского понимания научных проблем; сформированный навыки универсального мышления, что позволит критически переосмыслить анализ научных проблем и обнаружить междисциплинарные связи. А_{GPC1} Buy a fundamental knowledge of the history and philosophy of science, contributing to the expansion of professional and ideological outlook; know the history of science, the specifics of philosophical understanding of scientific issues; universal form of thinking skills that will allow critical analysis of the scientific problems to rethink and discover interdisciplinary connections .	Ғылым тарихы және философиясы История и философия науки History and philosophy of science
ЖКҚВ Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында ОПК_В в области социально-педагогической деятельности GPC_В In the field of social and educational activities	В_{ЖКҚВ} Жоғары білімді, ақымды дүниетаным мен мәдениетті тұлғаны қалыптастыруға ықпал етуші әлеуметтік-педагогикалық пәндер бойынша базалық білімдерді меңгеруі, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіруге және дамытуға қабілетті игеруі В_{ОПК1} Обладает базовыми знаниями в области социально-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности, с широким кругозором и культурой мышления, способен к	Психология Психология Psychology Педгогика Педагогика Pedagogy

	<p>совершенствованию и развитию профессионально-педагогической деятельности</p> <p>B_{GPC1} Have a basic knowledge in the field of socio-pedagogical disciplines that contribute to the formation of a highly educated person, with a broad outlook and culture of thinking, to be able to improve and develop professional-pedagogical activity</p>	
<p>Әмбебап құзыреттілік Универсальные компетенции (УК) / Universal competences (UC)</p>	<p>Оқыту нәтижесі (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) The result of training (UC units)</p>	
<p>ӘҚА шет тілі саласында УК_А в области иностранного языка UC_A in the field of foreign language</p>	<p>АӘК1 Ғылыми ақпараттармен жұмыс жасай білу, академиялық жазу қабілеттеріне (рефераттау, түйіндеу, ғылыми мақала мен жоба жазу) ие болу және ізденіс тақырыбына презентация жасауды білу.</p> <p>А_{УК1} Умеет работать с научной информацией, владеть навыками академического письма (реферирование, аннотирование, написание научной статьи, проекта) и умеет презентовать тему исследования.</p> <p>А_{UC1} To be able to work with scientific information, to have academic writing skills (abstracting, annotating, writing a scientific article and project) and to be able to present research topic.</p>	<p>Шетел тілі (кәсіби) Иностраннный язык (проф.) Foreign language</p>