

**Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАҒЫ ЕУРАЗИЯ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**БЕКІТІЛДІ**

«Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті» ШЖҚ РМК  
Ғылыми Кеңесінің 2018 ж. «\_\_» \_\_\_\_\_,  
хаттама №\_\_ шешімімен  
Ректор \_\_\_\_\_ Е. СЫДЫҚОВ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM**

**Бағдарлама деңгейі /Уровень программы / Program Level:** Докторантура/Докторантура/ PhD programme

**Мамандық** 6D060900 – «География»  
**Специальность** 6D060900 – «География»  
**Specialty** 6D060900 - «Geography»

**Стандартный срок обучения:** 3 жыл  
**Оқытудың стандартты мерзімі:** 3 года  
**Standard period of study:** 3 years

**Қайта қарастыру жиілігі :** 3 жыл  
**Периодичность пересмотра:** 3года  
**Review frequency:** 3 years

**Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level:** 8 ҰБШ, 8 ЕБШ / 8НРК, 8 ЕРК / 8 NQF, 8 EQF

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы/ Область применения / Application area</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасы 6D060900-География мамандығы бойынша философия (PhD) докторын дайындауға арналған/ Образовательная программа предназначена для подготовки доктора (PhD) философия по специальности 6D060900 –География/ The educational program is designed to prepare a doctor (PhD) philosophy by specialty 6D060900 - Geography</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / The code and name of education program</b></p>	<p>6D060900-География/6D060900-География/6D060900 -Geography</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение / The regulatory and legal support</b></p>	<p>«Білім туралы заң» Жоғары оқу орнынан кейінгі білім МЖМБС (23.08.2012, №1080), ТОЖ 05.07.2016 ж.); біліктіліктің ұлттық негізі, ҚР БҒМ нормативті әдістемелік құжаттары/ Закон «Об образовании» ГОСО (23.08.2012, №1080), ТУП от 05.07.2016 г.); национальные рамки квалификаций, нормативно методические документы МОН РК./ SGES postgraduate education (23.08.2012, No. 1080), TEP dated 5.07. 2016); national framework of qualifications, normative methodological documents of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты/Цель ОП / Objective of EP</b></p>	<p>Заманауи еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлаудың халықаралық тәжірибесі қағидаларына сәйкес оқу процесін жүзеге асыру/ Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями международной практики подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации конкурентоспособных на современном рынке труда. The implementation of the educational process in accordance with the principles of international practice of training highly qualified scientific and pedagogical personnel that are competitive in the modern labor market.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы / The concept of education program</b></p>	<p>1. Білім беру бағдарламасы заманауи ғылыми-практикалық мәселелерді тұжырымдай алатын , таңдалған бағытта ғылыми және ғылыми-эксперименталды іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге, ғылыми-зерттеу және басқарушылық қызметті табысты жүзеге асыруға қабілетті география саласындағы кәсіби ғылыми кадрларды даярлауға бағытталған. 2. Докторант тәуелсіз ғылыми зерттеуін жүзеге асырады, өзектілігін және практикалық маңыздылығын сипаттай алады./ 1.Образовательная программа направлена по подготовку профессиональных научных и научно-педагогических кадров в области географии с высоким научным потенциалом, которые способны формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести</p>

	<p>научно-исследовательскую и научно-экспериментальную деятельность по выбранному направлению, успешно осуществлять исследовательскую, управленческую и научно-педагогических деятельность.</p> <p>2. Докторант осуществляет самостоятельное оригинальное научное исследование, характеризующееся значительной актуальностью и практической значимостью/</p> <p>1. The educational program is aimed at training professional scientific personnel in the field of geography with high scientific potential, which are able to formulate and solve modern scientific and practical problems, organize and conduct research and scientific and experimental activities in the chosen direction, and successfully carry out research and management activities.</p> <p>2. The doctoral student carries out an independent original scientific research, characterized by significant relevance and practical significance.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника /</b>  <b>Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже: Присуждаемая степень: Awarded degree:</b></p>	<p>6D060900-География мамандығы бойынша «философия (PhD) докторы»/  «доктора философии (PhD) по специальности 6D060900-География  Doctor of Philosophy (PhD), specialty 6D060900-Geography</p>
<p><b>Маманның лауазымдарының тізімі/  Перечень должностей специалиста /  List of a specialist's positions</b></p>	<p>Жоғары мектептің оқытушылары және орта арнайы білім беру мекемелерінің мұғалімдері;  -География институтының ғылыми қызметкерлері;  -министрліктердің, жобалау, ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкерлері/  Преподаватель высшего и среднего специального образования  Сотрудники института географии  Сотрудники, научные работники (СНС, МНС) различных министерств, проектных, научно – исследовательских организации/  Teacher of higher and secondary special education  Employees of the Institute of Geography  Employees, scientists of various ministries, design, research organizations</p>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы/  Область профессиональной деятельности /  The area of professional activity</b></p>	<p>Кәсіби қызмет саласы зерттеуге, өндіріске, технологиялық, ұйымдық және басқарушылық, жобалық, сараптамалық, педагогикалық жұмыстарға байланысты./  Область профессиональной деятельности включает научно-исследовательскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую, проектную, экспертную, педагогическую работу в сферах, связанных с исследованием/  The field of professional activity includes research, production, technological, organizational and managerial, project, expert, pedagogical work in the fields related to research /</p>

<p><b>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР БҒМ География институты;</li> <li>- Қазақстан қолданбалы экология агенттігі;</li> <li>- Ауылшаруашылық министрлігі;</li> <li>- Қоршаған ортаны қорғау Министрлігі;</li> <li>- Экономика және бюджеттік жоспарлау Министрлігі;</li> <li>- Энергетика және минералды ресурстар Министрлігі;</li> <li>- жобалық, зерттеу және табиғатты қорғау ұйымдары;</li> <li>- кез келген иеліктегі ғылыми, ғылыми – зерттеу ұйымдары;</li> <li>- Жоғары оқу орындары;</li> <li>- қоршаған ортаны қорғау ұйымдары, қала құрылысы, көлік және мемлекеттік басқару/</li> <li>- Институт географии МОН РК;</li> <li>- Казахстанское агентство прикладной экологии;</li> <li>- Министерство сельского хозяйства;</li> <li>- Министерство охраны окружающей среды;</li> <li>- Министерство экономики и бюджетного планирования;</li> <li>- Министерство энергетики и минеральных ресурсов;</li> <li>- проектные, изыскательные и природоохранные организации;</li> <li>- научные, научно – исследовательские организации любой формы собственности;</li> <li>- Высшие учебные заведения;</li> <li>- организации охраны окружающей среды, градостроительства, государственного управления и транспорта;/</li> <li>- Institute of Geography of MES RK;</li> <li>- Kazakhstan Agency of Applied Ecology;</li> <li>- Ministry of Agriculture;</li> <li>- Ministry of Environmental Protection;</li> <li>- Ministry of Economy and Budget Planning;</li> <li>- Ministry of Energy and Mineral Resources;</li> <li>- design, survey and environmental organizations;</li> <li>- scientific, research organizations of any form of ownership;</li> <li>- Higher educational institutions;</li> <li>- organization of environmental protection, grading, state management and transport;</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары/ Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity</b></p>	<p>Ғылыми – зерттеу, ғылыми – педагогикалық, педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жоспарлау/ Научно – исследовательская, научно – педагогическая, педагогическая, организационно-управленческая, планирование / Scientific - research, scientific - pedagogical, pedagogical, organizational and managerial, planning</p>
<p><b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности / Types of professional activity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әкімшілік;</li> <li>- ғылыми және педагогикалық;</li> <li>- зерттеу/</li> <li>- административная;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- научно – педагогическая;</li><li>- исследовательская/</li><li>-administrative;</li><li>- scientific and pedagogical;</li><li>- research;</li></ul> |
|--|--|

## 2 Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций

<b>Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences</b>	<b>Оқыту нәтижесі (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК) / The result of training (PC units)</b>	<b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b>
<p>КҚА-заманауи техногенез жағдайында экогеоморфогенездің ең жаңа процестерінің нәтижесін анықтау, литосфераның, атмосфераның, гидросфераның, педосфераның геохимиясының нақты факторларын практикалық мәселелерді шешу үшін қолдану; заманауи техногенез жағдайында экогеоморфогенездің ең жаңа процестерін түсіну үшін қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеру. Геохимиялық ландшафттардың негізгі түсініктері мен терминдерінің, қасиеттерінің және құрылымының мәнін білу/ ПКА-умение определять результат новейших процессов экогеоморфогенеза в условиях современного техногенеза, использовать специфические факторы геохимии литосферы, атмосферы, гидросферы, педосферы для решения практических задач, получения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания новейших процессов экогеоморфогенеза в условиях современного техногенеза, знание сущность основных понятий и терминов, свойства и структуру геохимических ландшафтов, получения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания геохимии техногенных ландшафтов/ РСА-the ability to determine the result of the newest processes of ecogeomorphogenesis in the conditions of modern technogenesis, use specific factors of geochemistry of the lithosphere, atmosphere,</p>	<p>АКК1-ауыл шаруашылығында, өнеркәсіптік өндірісте, ұлттық экономиканың және адам қызметінің басқа да салаларында экогеоморфогенездің заманауи үдерістерінің принциптерін енгізу; табиғи ландшафттардың геохимиясының ортақ ерекшеліктерін анықтай алады/ АПК1- может внедрять принципы современных процессов экогеоморфогенеза в сельском хозяйстве, промышленном производстве, народном хозяйстве и других сферах деятельности человека; воспроизводить - общие черты геохимии природных ландшафтов/ АРС1-to introduce the principles of modern processes of ecogeomorphogenesis in agriculture, industrial production, the national economy and other spheres of human activity; reproduce - common features of the geochemistry of natural landscapes;</p>	<p>Климаттың өзгеруі жағдайында табиғи орта экогеоморфогенезінің даму мәселелері / Проблемы развития экогеоморфогенеза природной среды в условиях изменения климата/ Problems of development ecogeomorphogenesis of the natural environment in a changing climate  Ландшафттың геохимия мәселелері/ Проблемы геохимии ландшафтов/ Problems geochemistry of landscapes</p>
	<p>АКК2- ландшафттардағы химиялық элементтердің миграция түрлерін анықтай біледі; - техногенді ландшафттардың геохимиясын түсіндіре алады / АПК2- умеет выяснять виды миграции химических элементов в ландшафтах; - умеет разъяснять геохимию техногенных ландшафтов. АРС2 -to find out - the types of migration of chemical elements in landscapes; - explain - the geochemistry of man-made landscapes.</p>	<p>Экогеоморфогенездің даму мәселелері / Проблемы развития экогеоморфогенеза/ Problems of development of ecogeomorphogenesis  Ландшафт геохимиясы / Геохимия ландшафтов/ Geochemistry of landscapes</p>

<p>hydrosphere, pedosphere for solving practical problems, obtaining theoretical knowledge and practical skills necessary for understanding the newest processes of ecogeomorphogenesis in the conditions of modern technogenesis, the essence of the basic concepts and terms, the properties and structure of geochemical landscapes, obtaining theoretical knowledge and practical skills necessary for understanding the geochemistry of man-made landscapes</p>		
<p>КҚВ-Мемлекеттің индустриялық-инновациялық дамуының теориялық негіздерін білу; еліміздің индустриялық-инновациялық даму - қаржылық жүйесіне әсер ететін факторларды талдау, инновациялық даму аумағында ГАЖ технологиясы дағдыларын пайдалану, аймақтық және ландшафтық ерекшелігіне байланысты экологиялық менеджмент басымдықтарын анықтау/ ПКВ-Знать теоретические основы индустриально-инновационного развития страны, умение анализировать систему факторов влияющих на индустриально - инновационное развития страны, навыки использования ГИС технологии в проектировании инновационного развития территории/ РСВ-Ability to analyze the system of factors affecting the industrial-innovative development of the country, skills of using GIS technology in designing innovative development of the territory, the skill of analyzing the landscape structure of the territory by cartographic and remote materials;</p>	<p>В<sub>КК1</sub>- Еліміздің кәзіргі кездегі даму деңгейін сипаттайтын Қазақстан Республикасының шаруашылығын территориялық ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдердің кәзіргі кездегі бағыттары анықтай алады./ В<sub>ПК1</sub>- способен определять современные тенденции инновационных подходов к территориальной организации хозяйства Республики Казахстан, характеризующих уровень развития хозяйства страны на данном этапе развития/ В<sub>РС1</sub> - ability to determine the current trends of innovative approaches to the territorial organization of the economy of the Republic of Kazakhstan, which characterize the level of development of the country's economy at this stage of development</p> <p>В<sub>КК2</sub>-Әртүрлі иерархиялық деңгейлерде ландшафтты жоспарлау алгоритмін түсіндіре алады; -Ландшафтты жоспарлаудың нормативтік-ақпараттық базасын пайдалана алады/ В<sub>ПК2</sub>- умеет разъяснять алгоритм ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях; -умеет использовать -нормативную и информационную базу ландшафтного планирования./ В<sub>РС1</sub> - To explain the algorithm of landscape planning at different hierarchical levels; Use normative and information base of landscape planning.</p>	<p>ҚР шаруашылықтарын территориялық ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер/ Инновационные подходы территориальной организации хозяйств РК/ Innovative approaches to the territorial organization of farms in Kazakhstan</p> <p>ГАЖ қолдану арқылы табиғи ресурстарды пайдаланудың тиімділігін бағалау Оценка эффективности использования природных ресурсов с использованием ГИС/ Evaluation of the efficiency of the use of natural resources using GIS</p> <p>ҚР шаруашылықтарын территориялық ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер/ Инновационные методы территориальной организации хозяйств РК/ Innovative methods of territorial organization of farms in Kazakhstan</p> <p>Ландшафттық жоспарлау мәселелер/ Проблемы ландшафтного планирования/ Problems of landscape planning</p>
<p><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесі (ОПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ОПК) / The result of training(GPC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/</b></p>

		<b>Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b>
<p>ЖКҚА—Физикалық географияны ақпараттандыру бойынша жұмыстар дағдыларын білу керек. ГАЗ-да көрініс карталардың құрастырулар мен дағдыларын білу керек. Жүйелік талдаудың көріністерін білу керек. РК өңірлердің қазіргі геоэкологиялық жағдайын бағалау білу керек./</p> <p>ОПК<sub>А</sub> - Владеть навыками работы по информатизации физической географии. Владеть навыками составлением ландшафтных карт в ГИС. Иметь представления системного анализа. Уметь оценивать современное геоэкологическое состояние регионов РК./</p> <p>GPC<sub>А</sub> - Possess skills to work on informatization of physical geography. Master the skills of drawing up landscape maps in the GIS. Have an idea of the system analysis. To be able to assess the current state of geo-ecological regions of Kazakhstan.</p>	<p>АЖКҚ1 - Зерттеуге жаңа әдістерге дербес үйренуге қабілеттілік, өз кәсіби қызметке ғылыми және ғылыми-өндірістік профильге өзгеріске; қабілеттілік ақпараттық технологиялардың көмегімен және жаңа білімдерге және білулерге қабілеттігін асыру керек. /</p> <p>АОПК1- Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности./</p> <p>AGPC1-The ability to self-learn new research methods, a change of scientific and production profile of their professional activities; the ability to independently acquire with the help of information technology and use in practice new knowledge and skills, including in new areas of knowledge that are not directly related to the field of activity.</p>	<p>Наукометрия/ Наукометрия Science metrics</p> <p>Географияның қазіргі мәселелері/ Современные проблемы географии/ Modern problems of geography</p>



